

Аннотация Рабочей программы дисциплины

«Гетевский дискурс в русской литературе»

1.Цели освоения дисциплины

Формирование у будущих студентов знаний в области исследования текста на всех стадиях его создания и бытования; представления о целостном корпусе научно-исследовательского литературоведения в его связи с другими отраслями филологической науки: историей и теорией литературы, литературной критикой, библиографией, архивистикой.

Для достижения цели ставятся задачи:

Дисциплина «Гетевский дискурс в русской литературе» входит в вариативную часть общенаучного цикла.

1. Для освоения дисциплины «Гетевский дискурс в русской литературе» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения «История русской литературы», «История зарубежной литературы».

2.Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла.

3.Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции: УК-1; ПК-8.

2.Место дисциплины в структуре

Данная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.06.01 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений .

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе (ах) в 9 семестре.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Гетевский дискурс в русской литературе» входит в вариативную часть общенаучного цикла.

Для освоения дисциплины «Гетевский дискурс в русской литературе» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения «История русской литературы», «История зарубежной литературы».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Содержание компетенций*	Индикаторы достижения	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями;	Знать: задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями;
		УК 1.2. Умеет осуществлять поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Уметь: осуществлять поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
		УК 1.3. Владеет методами и средствами решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи	Владеть: методами и средствами решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи
ПК-8	способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, отечественной литературы (литераторов) и мировую литературу; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	ПК-8.1.знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;	Знать: основные положения и концепции в области теории литературы, истории мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;
		ПК-8.2.умеет видеть преемственность этапа в рамках литературного развития.	Уметь: видеть преемственность этапа в рамках литературного развития.
		ПК-8.3.владеет основными методами литературоведческого анализа текста; методами и приемами исследовательской работы в области истории литературы	Владеть: основными методами литературоведческого анализа текста; методами и приемами исследовательской работы в области истории литературы

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Хубиева Ф. М., старший преподаватель.